La Revisión de Literatura para los cursos del programa de Habilidades Comunicativas Escritas en Medicina, Agronomía y Educación

El propósito de la revisión de literatura es **sistematizar los hallazgos de los estudios científicos existentes sobre un determinado tema con el fin de reportar a una comunidad de investigadores lo que se sabe y lo que se desconoce al respecto**. En general, suelen escribirse tres tipos de revisiones de literatura: las **tradicionales** ('narrativas' o 'cualitativas'), las **sistemáticas** ('investigación secundaria') y los **meta análisis**. Para escribir este tipo de texto, debes tener clara su estructura, las diferentes etapas de este y el propósito de cada una de ellas.

ORDEN	ETAPA	PROPÓSITO	CONTENIDO
1	**Título**	**Presentar el contenido de la revisión**	Incluye palabras que dan cuenta de la temática que se abordará en la revisión de literatura, además de otras que la sitúan espacial y epistemológicamente.
2	**Introducción**	**Presentar los lineamientos de la revisión de literatura**	Incluye: **conocimiento dado o estado de la cuestión** (síntesis de posturas, tendencias o líneas investigativas sobre la temática), **justificación** (fundamentación del estudio a partir de la necesidad de su abordaje), **objetivo principal** (propósito de la revisión de literatura expresado a partir de un infinitivo) y **carta de navegación** (sinopsis del contenido del desarrollo).
3	**Desarrollo**	**Discutir bibliográficamente la temática presentada** (se organiza en apartados temáticos)	Se espera que en este apartado: - se pongan en diálogo diferentes estudios a través de comparaciones (por semejanza o contraste) - Se expongan las líneas prácticas, teóricas y/o los autores que se han referido a la temática de forma clara - Posea un análisis exhaustivo sustentado en fuentes académicas y actualizadas - El autor del texto medie la información analizada
4	**Conclusión**	**Presentar los principales hallazgos de la revisión** (depende del tipo de revisión de literatura abordada)	Incluye: **síntesis** (recapitulación de las principales ideas del texto), **resolución** (presentación de los hallazgos emanados de la discusión, responden al objetivo planteado en la introducción) y **oportunidades investigativas** (identificación de los vacíos teóricos, desafíos pendientes y posibles proyecciones de la investigación).
5	**Referencias**	**Presentar las fuentes de información** usadas para elaborar el informe	**Listado de fuentes** presentadas según **norma de citación** solicitada por el o la docente.

- Para ver cómo planificar este tipo de textos y ejemplos de otras carreras, revisa el recurso "Cómo planificar y escribir una Revisión de Literatura para los cursos del Programa de Habilidades Comunicativas Escritas"

¿Necesitas más información?
Recuerda que este es solo un recurso abreviado que te puede servir de *checklist*. Si necesitas más información debes dirigirte al recurso extenso con este mismo título.

¿Necesitas más apoyo?
Solicita una tutoría con un/a tutor/a PRAC para recibir guía específica sobre esta temática.

Información sobre este recurso: Autor: Marco Marchant. Para más información sobre la autoría del contenido teórico, dirígete al recurso extenso.