



Cómo escribir un informe de política para el curso Desarrollo de Habilidades Comunicativas

Posiblemente, al ingresar a la carrera de Ingeniería, algunas de las temáticas frecuentes sean la innovación, la tecnología, los proyectos, propuestas y planes de acción; y dentro de los textos que deberás escribir, probablemente, esté el informe de política (o *policy brief*). Entonces, ¿por qué crees que es importante que aprendamos a construir este tipo de texto? Porque este tipo de texto desarrolla habilidades fundamentales en la carrera de Ingeniería, como identificación de un problema y proponer una solución para este. Además, como estudiantes de Ingeniería, deberán escribirlo para el curso **Desarrollo de Habilidades Comunicativas** (LET0003), por lo tanto, visitar este recurso te orientará en la construcción de tu texto y encontrarás material para ejercitar.

En varias áreas, especialmente en la de Ingeniería, uno de los tipos de textos que comúnmente se suelen escribir son los informes de política. Este género tiene como propósito **convencer al público de la urgencia de un problema y la necesidad de adoptar una alternativa de solución**. Un informe de políticas tiene dos posibles circulaciones: por un lado, se trata de un género privado que se encarga a expertos para que diseñen y evalúen aspectos técnicos, económicos y políticos de medidas que podrían ser implementadas en un contexto determinado. Por otro lado, este tipo de texto puede tener una circulación pública, es decir, los expertos ponen a disposición de la academia y de personas a cargo de asuntos públicos sus propuestas, sin que necesariamente se les asegure que el texto sea considerado por quienes toman decisiones.

En este sentido, dicho informe tiene por objetivo presentar una política (pública o privada) que solucione un problema que afecte a una determinada comunidad. Para llegar a esta solución, se presenta una contextualización del problema, un análisis de las acciones tomadas sin discutir una en específico, o bien, se centra en la prestación de un argumento a favor de una determinada opción para finalmente proponer una posible solución a la problemática. Al respecto, y desde un punto de vista pedagógico, el propósito del informe de políticas es **desarrollar en las y los estudiantes de Ingeniería las habilidades de escritura que permitan dar cuenta de una problemática, abordar las medidas que se han adoptado y proponer una línea de acción que pueda resolverla**. Justamente por esto último, es que es primordial conocer las estrategias que nos permitirán escribir, de manera correcta, este tipo de texto.

Como todos los géneros, el informe de políticas **se realiza en diferentes etapas** que cumplen determinados **propósitos** que permiten alcanzar su objetivo global. En el presente recurso, conoceremos su estructura y las estrategias que nos permitirán producirlo. Para esto, revisaremos cada una de las etapas que lo componen, las que estarán organizadas a partir de una descripción, ejemplos, herramientas lingüísticas para su construcción y actividades para que puedas ir evaluando tu desempeño. Los ejemplos que se presentan en este material han sido tomados de trabajos de estudiantes de Ingeniería que han realizado el curso Desarrollo de Habilidades Comunicativas.

Ahora bien, la forma particular de qué y cómo construir dicho informe va a estar especificada en las instrucciones del trabajo o la rúbrica de evaluación que te entregue tu profesor o profesora de cátedra, por lo tanto, esas son las indicaciones que debes seguir para diseñar adecuadamente el trabajo que te soliciten. En este recurso, vamos a explicar en general el modelo que se solicita en el curso ya especificado anteriormente, pero puede que difiera levemente de lo que señalen las indicaciones que te entreguen. En paralelo, debes preocuparte de cumplir con los requerimientos formales del informe (tamaño y tipo de letra, interlineado, norma de citación, entre otros), por lo que te invitamos a leer bien los instrumentos de evaluación que te entregan para realizarlo.

El Informe de políticas en seis partes

1 Título
2 Resumen ejecutivo
3 Contexto e importancia del problema
4 Crítica a las actuales medidas
5 Propuesta de línea de acción
6 Referencias

Como se mencionó anteriormente, cada uno de estos pasos tiene un propósito. A continuación, revisaremos este aspecto en cada una de sus etapas por separado.

1. Título

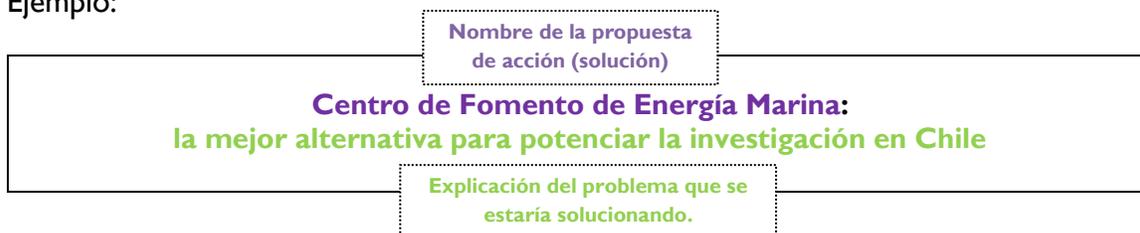
El título es la entrada a nuestro trabajo. Se caracteriza por presentar de **manera breve el tema a tratar**. Para poder construir un título adecuado debemos dar cuenta del problema investigado y de una posible solución, es decir, debemos presentar una vista panorámica de la totalidad del escrito. Es por esta razón que, a pesar de ser lo primero que aparecerá en el informe, debemos realizarlo cuando hayamos terminado el trabajo.

¿Cómo realizar un buen título?

El siguiente listado nos ayudará a revisar si un título es pertinente para el informe de política:

- ✓ El título describe el fenómeno en estudio
- ✓ No presenta un verbo conjugado
- ✓ Presenta una síntesis global del trabajo que incluye el problema y la solución propuesta

Ejemplo:



Actividad I

Te invitamos a realizar la siguiente actividad para reforzar lo estudiado. A partir de las características anteriores, marca con una X si los siguientes títulos cumplen con los criterios explicitados en el listado anterior. Recuerda que en la parte final del recurso encontrarás las respuestas de las actividades.

Títulos	Es descriptivo	No presenta un verbo	Es una síntesis global
1. La energía solar debe implementarse como energía limpia			
2. SAG: la mejor solución para combatir el aumento de la mosca de la fruta en Chile			
3. El reciclaje colaborativo es la mejor solución al aumento de basura en las playas de Antofagasta			

2. Resumen ejecutivo

En este apartado debemos presentar de manera **sintética** la **descripción del problema tratado** , una declaración que **explique por qué la o las líneas de acción deben ser cambiadas** y una **recomendación de qué medidas se deben tomar** . Este resumen tiene como propósito convencer al lector de que 'vale la pena' leer el trabajo completo. Importante: la extensión no debe ser mayor a dos párrafos y que, al igual que el título del informe, debe ser redactado cuando tengamos el trabajo terminado.

Este apartado presenta, al menos, cuatro pasos fundamentales:

1. Contexto actual de la problemática
2. Consecuencias de la problemática
3. Crítica a las actuales medidas
4. Propósito del informe (orientación del estudio)

Ejemplo del apartado:

Ausencia de investigación en energías marítimas en Chile durante los últimos diez años (delimitación temática)

Resumen ejecutivo

Actualmente, Chile es un país altamente dependiente de combustibles fósiles como el petróleo y el carbón. Esta dependencia no solo podría acarrear problemas de salud en zonas de sacrificio, sino también contribuyen ampliamente en la emisión de gases de efecto invernadero. Si bien diferentes iniciativas gubernamentales han buscado potenciar el desarrollo de energías renovables no convencionales, estas no han sido suficientes y no han impactado significativamente en el cambio de fuentes energéticas. Ante esto, en el presente informe propone la creación de un Centro de Fomento de Energías Marinas que permitirá potenciar el desarrollo de energías marítimas junto con acarrear beneficios económicos y sociales en la región.

Descripción del problema y dónde está sucediendo

Explicación de los efectos o consecuencias

Descripción de medidas tomadas = justificación de por qué se debe hacer algo

Planteamiento del objetivo del informe y/o acciones que se proponen

Actividad 2

Te invitamos a realizar tu propia planificación para reforzar lo estudiado. Planifica tu resumen ejecutivo a partir de las siguientes preguntas orientadoras:

¿En qué contexto se circunscribe tu problemática? Recuerda mencionar el problema preciso, espacio y tiempo.
¿Cuáles son las principales consecuencias que genera el problema?
¿Qué medidas han intentado resolver el problema? ¿Por qué no han sido efectivas?
¿Qué acciones se deben tomar para enfrentar la problemática?

3. Contexto e importancia de la problemática

Este es uno de los apartados que lleva más trabajo, ya que tiene la tarea de desplegar una mayor cantidad de recursos en comparación con otras etapas del informe. El contexto e importancia de la problemática corresponde a la **introducción** del texto y presenta fases bien diferenciadas tales como:

- Contextualización de la problemática
- Panorámica de las causas
- Implicancias del problema
- Objetivo de investigación

Ahora, veamos de qué se trata cada una:

- a) **Contextualización de la problemática:** en esta parte debemos **plantear el problema** a partir de antecedentes, datos, estadísticas, ejemplos y/o definiciones. Se debe presentar toda la información necesaria para entender el problema y explicitar la delimitación con la que trabajaremos. Esta es la única parte del informe de política en la que podemos utilizar una fuente de divulgación para contextualizar el problema, es decir, un sitio web, una noticia o algún diccionario que permita definir algunos conceptos que consideremos necesarios. Por último, en una oración, debemos **explicitar el tema de investigación** en el que se dará a conocer el problema, los involucrados, dónde sucede y el tiempo de investigación.
- b) **Panorámica de las causas:** en esta parte deberemos **abordar entre dos y tres causas particulares que desencadenan la problemática** de estudio. Estas son sustentadas por estadísticas o datos extraídos de fuentes académicas. Debemos comprender que el problema se asocia a determinadas acciones que, más adelante, el hecho de conocerlas nos permitirá abordarlo y resolverlo.
- c) **Implicancias de la problemática:** en esta parte debemos **explicar las consecuencias o implicancias** del problema para destacar la **relevancia** de nuestra investigación. En definitiva, debemos dejar en claro cuáles son los efectos y perjuicios que ocasiona la problemática y por qué se deben tomar medidas urgentes. Importante: al justificar nuestro estudio podemos aludir a su importancia social, implicancias prácticas, valor teórico o utilidad metodológica, y siempre con apoyo teórico.
- d) **Objetivo de investigación:** en esta parte debemos **explicitar el objetivo** que guiará el informe de política. Recuerda que este debe enunciarse con un verbo en infinitivo, cuya acción tenga relación con la realización del informe de políticas, por ejemplo, **proponer, presentar, plantear, formular**, entre otras.

Ejemplo del apartado:

	Respaldo en fuente académica	
Descripción del contexto del problema	Introducción Chile es un país con cerca de cuatro mil kilómetros de línea de costa. Si bien esta es amplia, se hace uso de solamente el 6,6% de la máxima capacidad energética alcanzable en energías eolimotriz y mareomotriz (Pastén, 2012) . Esta baja producción marítimo-energética se debe principalmente al alto costo y bajos niveles de investigación de este tipo de energías, lo que ha repercutido en el medioambiente y ha generado graves problemas en la calidad de vida de los habitantes del país. Es por esto que el tema del presente trabajo es la ausencia de investigación en torno a las energías marítimas en Chile durante los últimos diez años.	
	Una de las principales causas de estos problemas es la alta dependencia de fósiles que el país tiene. La alta utilización de este tipo de energía a nivel nacional se torna una situación problemática en tanto el uso de dichas fuentes alcanza el 52,3% del consumo	Tema de investigación (delimitación temática)

Declaración de la causa más importante del problema

energético nacional. Adicionalmente, la poca capacidad productiva de energías marítimas son explicadas por **Cáceres Sáez (2015)** debido a los altos costos de producción en comparación a los de las energías hidroeléctricas, a la vez que el uso de combustibles fósiles es comparativamente más barato que las energías renovables no convencionales (en adelante, ERNC) (**Pastén, 2012**), debido a que el desarrollo y la investigación en este tipo de energías no ha sido potenciado a nivel nacional.

Respaldo en fuente académica

Justificación del estudio: la ausencia de investigaciones en torno al problema y los posibles beneficios de hacerlo

Desde esta perspectiva, es impensable que un país con tal potencial marítimo-energético y ventajas comparativas con otros países no investigue ni desarrolle este tipo de ERNC. Estos podrían potenciar al país significativamente como un país pionero en tecnología y conocimiento en energías mareomotrices, por lo que sería fundamental abordar este problema para buscar alternativas de investigación. Adicionalmente, significaría un gran beneficio para la industria chilena en sectores como el acero o la construcción (**Cáceres, 2015**) por la necesidad de apoyo de estos sectores. **Por lo expuesto anteriormente, el presente informe tiene como propósito proponer la creación de una institución de investigación de ERNC para el país.**

Objetivo de investigación (verbo en infinitivo)

Respaldo en fuente académica

Actividad 3

Te invitamos a realizar la siguiente actividad para reforzar lo estudiado. A continuación, te presentaremos una tabla con las diferentes fases que comúnmente se encuentran presentes en la introducción de un informe de políticas. Tu tarea es **identificar a qué fase de la introducción corresponde y explicar en qué características te fijaste** (advertencia: las fases están en desorden para asegurar un correcto análisis del texto). Recuerda que en la parte final del recurso encontrarás las respuestas de las actividades y, en caso de tener dudas puedes contar con tutorías de PRAC.

Ejemplo	Fase	Características
Desde dicha perspectiva, todos esos factores tienen una gran repercusión en el ambiente y en la fauna nativa. Muchas especies silvestres, tanto terrestres como marítimas, mueren por causa de la salmonicultura en Chiloé. En consecuencia, la pesca tradicional se ve profundamente afectada en el desarrollo de sus actividades normales. Junto con esto, si bien se pretende justificar su expansión con promesas de progreso social y económico en Chiloé, esta expansión solo ha generado la violación de los derechos laborales y bajos sueldos para los trabajadores (Doren y Gabella, 2001).		
La pesca artesanal, además de ser parte de la cultura y esencia del pueblo de Chiloé, es sustento de su economía y base de su estructura social. Sin embargo, esta pesca se ve afectada por la expansión de la salmonicultura. Esto debido a diversos factores tales como la descarga de residuos líquidos y sólidos, la contaminación generada por la alimentación de los salmones (alimento no aprovechado y materia fecal que van a parar al fondo marino) y las enfermedades y los antibióticos utilizados para combatirlas (Doren y Gabella, 2001), acompañado de gran cantidad de navíos realizando pesca de arrastre.		
Por lo tanto, el presente informe tiene como propósito proponer una solución para aumentar la competitividad y desarrollo		

sustentable de la pesca artesanal en el archipiélago de Chiloé que promueva el bienestar social.		
La pesca artesanal en el archipiélago de Chiloé se remonta a la época prehispánica. Junto con la agricultura, fueron las actividades en que se basó la economía de la zona hasta la década del ochenta hasta el desarrollo de la industrialización de la salmonicultura en el territorio (Román, 2009). En este contexto, los habitantes de Chiloé se comenzaron a ver afectados por la explotación industrial de los recursos naturales y la introducción de la pesca de arrastre en las actividades pesqueras. Por lo tanto, la falta de competitividad de la pesca artesanal chilota durante las últimas tres décadas representa la problemática central que se abordará en este trabajo.		

4. Crítica a las actuales medidas

Este apartado tiene por objetivo:

- a) **Presentar las actuales medidas** a partir de una breve introducción de las medidas que hemos seleccionado para criticar. En esta parte no debemos describirlas, sino que solo nombrarlas. Una buena estrategia para comenzar este párrafo es recordar que existe una problemática que no ha sido solucionada.
- b) **Describir las actuales medidas** (medidas, planes, programas o iniciativas) que están siendo o han sido llevadas a cabo para enfrentar el problema. Estas líneas de acción pueden ser teóricas (leyes, iniciativas, etc.) o prácticas (planes, programas, etc.).
- c) **Criticar las actuales medidas** explicando por qué estas líneas de acción están fallando, son inefectivas o insuficientes. Para esto, es necesario utilizar criterios de análisis que nos permitan comparar o contrastar las acciones descritas. Algunos criterios útiles que podemos utilizar son (a) la efectividad de la medida, (b) los plazos asociados, (c) los daños a terceros, (d) los costos monetarios, entre otros. De esta forma, subrayamos las necesidades de establecer cambios.

Actividad 4

Te invitamos a realizar la siguiente actividad para reforzar lo estudiado. A continuación, te presentamos una breve explicación de un problema y una tabla en la que aparecerá un ejemplo de descripción y una de crítica a una línea de acción. En la segunda fila de la tabla aparecerá solo el nombre de una medida, por lo tanto, tu tarea consiste en completar los recuadros en blanco.

Breve explicación del problema

Chile está declarado desde el año 1995 como país libre de mosca de la fruta (*Familia Tephritidae*) de importancia económica mundial, lo que constituye una ventaja comparativa para la industria exportadora de productos hortofrutícolas frescos (SAG, 2018). Dentro del continente americano, este es el único país que ostenta la categoría de libre de estos insectos.

En el mes de marzo del año 2018, el SAG detectó un foco de mosca de la fruta en Providencia, específicamente en el sector del Aguilucho. Alrededor de 70 funcionarios realizaron operativo para detectar el insecto y exterminarlo (SAG, 2018). Las causas se desconocen, pero las autoridades retiraron las frutas de las casas afectadas, con el fin de evitar que las especies continúen su expansión.

Tabla

Línea de acción	Descripción de la medida (de qué trata, quiénes son los encargados, costos asociados, plazos, etc.)	¿Por qué no funcionó?
	<p>Declara es una medida propuesta por el Servicio Agrícola y Ganadero. Esta consiste en la fiscalización del ingreso de productos de origen animal y vegetal por parte de funcionarios especializados y perros adiestrados. El propósito es que los turistas que ingresan al país, por los pasos fronterizos, no ingresen alimentos no permitidos, animales sin control zoonosológicos o plantas y especies vegetales (SAG, 2019). Los viajeros deben declarar qué alimentos de origen vegetal o animales poseen para evitar ser interceptados. Esta medida de fiscalización se mantiene durante los 365 días del año.</p>	<p>Esta medida no ha sido efectiva porque los viajeros, en determinadas ocasiones, no declaran todos los productos y subproductos de origen vegetal que poseen. También existe un grupo de personas que ingresan al país por pasos no habilitados para poder ingresar con productos que, muchas veces, no cuentan con las normas de sanitización del país, por lo que no se puede fiscalizar. Si se considera el criterio de plazo, es una medida que solo funciona en el momento del paso fronterizo, por lo tanto, no existe ninguna fiscalización posterior en el caso de traspasar la frontera con un producto no permitido, a pesar de que funciona durante los 365 días del año.</p>
<p>Empresa de fumigación</p> 		

5. Propuesta de acción

El objetivo de esta etapa es entregar una **propuesta atractiva y convincente** que signifique una **solución al problema**. Este apartado presenta las siguientes fases:

- a) **Introducción a la propuesta**
- b) **Desglose de los pasos prácticos**
- c) **Cierre**

Ahora, veamos de qué se trata cada una:

- a) **Introducción a la propuesta:** se desarrolla un párrafo inicial que introduce la propuesta de acción retomando las implicancias/consecuencias del problema y/o la falta de líneas de acción satisfactorias presentadas en la etapa anterior. A su vez, se da cuenta del nombre de la propuesta y se describe de manera general sus principales características.
- b) **Desglose de los pasos prácticos:** se incorpora un desglose de las medidas o pasos necesarios para la realización de la propuesta de acción. Cada uno de los pasos debe ser etiquetado con un nombre para luego, en cada uno de ellos, detallar los participantes, tareas necesarias, plazos de ejecución del plan de acción, costo monetario, organismos encargados de llevarlo a cabo, entre otros.
- c) **Cierre:** se incluye un párrafo final en el que se enfatiza la importancia o la urgencia de llevar a cabo dicha propuesta. Se finaliza con una proyección que permite poner en relación el tema del informe con otros asuntos relacionados o proponer mejoras a la propia investigación en futuros estudios.

Ejemplo del apartado:

Propuesta de acción

El alto costo de producción de ERNC y la gran cantidad de contaminación generada por la industria energética fósil hacen necesario que se exploten nuevas fuentes energéticas. En este sentido, dentro de los principales desafíos a los que se ve enfrentado Chile, se encuentra la explotación del mar como fuente energética.

Una opción válida para generar un desarrollo sostenido de las energías oceánicas, lo que transformaría al país en un pionero en tecnología, es la creación del **Centro de Fomento de Energía Marinas**, institución gubernamental que se dedicará a incentivar la investigación, el desarrollo e inversión de privados en energía mareomotriz y undimotriz.

Las tareas de la institución para lograr potenciar el desarrollo de ERNC serán:

Se retoman las consecuencias del problema, se nombra el plan de acción y se explica de manera general

Se introducen los pasos que se seguirán (desglose de la medida)

Nombre y descripción de las tareas (encargados, tiempos y financiamiento)

1. **Creación de la institución:** esta institución se ubicará en la Región de Los Lagos, con el fin de estar cerca de la realidad de las zonas que tiene un gran potencial energético y de poder realizar constantes evaluaciones de impacto social, económico y ambiental. Para el desarrollo del Centro de Fomento de Energías Marinas es necesario que se promulgue una ley, con lo cual se creará y se le asegurará una cierta cantidad de recursos estatales. Estos recursos permitirán el financiamiento de las investigaciones, estudios, becas y pasantías.
2. **Realización de estudios técnicos:** se debe potenciar el carácter investigativo del centro por medio de la creación de estudios técnicos a cargo de especialistas del área. Dichas investigaciones se deben ejecutar antes de entregar financiamiento a cualquier proyecto, lo que permitirá realizar una evaluación de su impacto económico y ambiental; así como también, permitirá evitar que se financien proyectos que no sean sostenibles y evitar el riesgo de pérdida de la inversión. Adicionalmente, se deben realizar consultas ciudadanas con el fin de evitar conflictos entre los proyectos de mayor envergadura y la ciudadanía.
3. [...]

Cierre que explica y argumenta la efectividad de la propuesta

En conclusión, la presente propuesta de acción permitirá aumentar significativamente la matriz energética nacional por medio de la utilización de energías renovables marítimas. La creación de este nuevo centro de investigación significa abordar problemáticas nunca antes abordadas así también como desarrollar soluciones a medio y largo plazo no consideradas en las líneas de acción anteriores. Desde esta perspectiva, entonces, esta institución de investigación impactará positivamente el desarrollo investigativo, energético, de inversión institucional a nivel nacional a medida que crece.

La proyección del estudio plantea los futuros beneficios de la propuesta

Actividad 5

Te invitamos a planificar tu propia propuesta para reforzar lo estudiado. Planifica tu propuesta a partir del siguiente bosquejo:

¿Cuáles son las principales implicancias o consecuencias del problema? En relación con ellas, ¿en qué consiste tu propuesta?
A continuación, debes presentar los pasos prácticos de tu plan de acción. Para ello, deberás explicar en qué consiste, quiénes son los encargados, cuáles son los plazos, costos monetarios involucrados, etc. No olvides etiquetar cada paso práctico con un nombre. <ul style="list-style-type: none">• Xxx• Xxx• xxx
¿Por qué se debe llevar a cabo la propuesta? ¿Por qué crees que ayudará a resolver o mitigar la problemática? ¿Cómo la proyectas a futuro?

6. Referencias bibliográficas

En este apartado se presenta cada una de las referencias bibliográficas de las fuentes citadas en el cuerpo del informe de política, de acuerdo a una norma de citación específica. Para profundizar en este aspecto, podemos visitar las [guías temáticas](#) de la página de la biblioteca de la universidad.

Recuerda: antes de comenzar con la escritura, debes **planificar cada apartado**. Esto te permitirá tener con anticipación el esqueleto de tu texto y decidir con mayor seguridad lo que cada parte planteará. Para ello, debes seleccionar las ideas más relevantes y ordenarlas en función de la estructura del texto. Recuerda que es fundamental **realizar búsquedas de información a partir de múltiples fuentes**.

Si requieres de más ayuda en este dominio, te recomendamos visitar la página web de PRAC. Allí podrás encontrar recursos que te permitirán resolver cuestiones como organización de párrafos, estructura de introducción o conclusión, etc. Por último, recuerda que puedes solicitar tutorías de PRAC para afianzar o trabajar de manera acompañada tu escritura. La mejor recomendación que podemos darte es que le pidas a alguien, a quien reconozcas con ventajas sobre esta habilidad comunicativa, que te ayude a evaluar lo que has hecho y que te proponga cómo mejorarlo.

➤ Respuestas de las actividades de este recurso:

Actividad	Respuesta de actividades																								
1	<table border="1" data-bbox="477 1157 1308 1339"> <thead> <tr> <th data-bbox="477 1157 634 1234">Título</th> <th data-bbox="639 1157 813 1234">Descriptivo</th> <th data-bbox="818 1157 976 1234">No presenta verbo</th> <th data-bbox="980 1157 1138 1234">No presenta gerundio</th> <th data-bbox="1143 1157 1308 1234">Síntesis global</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="477 1241 634 1268">1</td> <td data-bbox="639 1241 813 1268"></td> <td data-bbox="818 1241 976 1268"></td> <td data-bbox="980 1241 1138 1268">x</td> <td data-bbox="1143 1241 1308 1268">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1274 634 1302">2</td> <td data-bbox="639 1274 813 1302">x</td> <td data-bbox="818 1274 976 1302">x</td> <td data-bbox="980 1274 1138 1302">x</td> <td data-bbox="1143 1274 1308 1302">x</td> </tr> <tr> <td data-bbox="477 1308 634 1335">3</td> <td data-bbox="639 1308 813 1335">x</td> <td data-bbox="818 1308 976 1335"></td> <td data-bbox="980 1308 1138 1335">x</td> <td data-bbox="1143 1308 1308 1335">x</td> </tr> </tbody> </table>					Título	Descriptivo	No presenta verbo	No presenta gerundio	Síntesis global	1			x	x	2	x	x	x	x	3	x		x	x
Título	Descriptivo	No presenta verbo	No presenta gerundio	Síntesis global																					
1			x	x																					
2	x	x	x	x																					
3	x		x	x																					
2	Para recibir orientación y retroalimentación te recomendamos solicitar una tutoría PRAC																								
3	<table border="1" data-bbox="418 1598 1344 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="418 1598 727 1625">Ejemplo</th> <th data-bbox="732 1598 1036 1625">Fase</th> <th data-bbox="1040 1598 1344 1625">Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 1631 727 1793"></td> <td data-bbox="732 1631 1036 1659">Implicancias del problema</td> <td data-bbox="1040 1631 1344 1793">Se justifica el porqué de la importancia de investigar el tema y las consecuencias que genera la pérdida de la pesca artesanal.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1799 727 1883"></td> <td data-bbox="732 1799 1036 1827">Panorámica de las causas</td> <td data-bbox="1040 1799 1344 1883">Se presenta la principal causa del problema y as repercusiones de esta.</td> </tr> </tbody> </table>					Ejemplo	Fase	Descripción		Implicancias del problema	Se justifica el porqué de la importancia de investigar el tema y las consecuencias que genera la pérdida de la pesca artesanal.		Panorámica de las causas	Se presenta la principal causa del problema y as repercusiones de esta.											
Ejemplo	Fase	Descripción																							
	Implicancias del problema	Se justifica el porqué de la importancia de investigar el tema y las consecuencias que genera la pérdida de la pesca artesanal.																							
	Panorámica de las causas	Se presenta la principal causa del problema y as repercusiones de esta.																							

		Objetivo de investigación	Se presenta el propósito del trabajo, es decir, se manifiesta qué medida se quiere presentar como solución.									
		Contextualización de la problemática	Se explica el problema, se menciona el lugar y se presenta la explicitación de la problemática.									
4		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Línea de acción</th> <th>Descripción de la línea de acción</th> <th>Crítica a la línea de acción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Declara</td> <td colspan="2">Resuelta</td> </tr> <tr> <td>Empresa de fumigación</td> <td>Esta medida consiste en contratar una empresa especialista en la fumigación de insectos. La empresa fumiga según el límite espacial necesario (dentro de domicilios o en el exterior). Los costos varían según el radio que se requiere. Es una medida a mediano plazo, puesto que, generalmente, el efecto de los químicos dura un año aproximadamente.</td> <td>Esta línea de acción, si bien es efectiva pues en el radio en que se utiliza es capaz de exterminar las plagas de insectos, no discrimina la especie. Esto quiere decir que exterminaría especies como avispas o polillas. Si se analiza a partir desde el criterio económico es costosa y no todas las familias pueden destinar recursos a este tipo de solución, ya que las empresas son privadas.</td> </tr> </tbody> </table>	Línea de acción	Descripción de la línea de acción	Crítica a la línea de acción	Declara	Resuelta		Empresa de fumigación	Esta medida consiste en contratar una empresa especialista en la fumigación de insectos. La empresa fumiga según el límite espacial necesario (dentro de domicilios o en el exterior). Los costos varían según el radio que se requiere. Es una medida a mediano plazo, puesto que, generalmente, el efecto de los químicos dura un año aproximadamente.	Esta línea de acción, si bien es efectiva pues en el radio en que se utiliza es capaz de exterminar las plagas de insectos, no discrimina la especie. Esto quiere decir que exterminaría especies como avispas o polillas. Si se analiza a partir desde el criterio económico es costosa y no todas las familias pueden destinar recursos a este tipo de solución, ya que las empresas son privadas.	
Línea de acción	Descripción de la línea de acción	Crítica a la línea de acción										
Declara	Resuelta											
Empresa de fumigación	Esta medida consiste en contratar una empresa especialista en la fumigación de insectos. La empresa fumiga según el límite espacial necesario (dentro de domicilios o en el exterior). Los costos varían según el radio que se requiere. Es una medida a mediano plazo, puesto que, generalmente, el efecto de los químicos dura un año aproximadamente.	Esta línea de acción, si bien es efectiva pues en el radio en que se utiliza es capaz de exterminar las plagas de insectos, no discrimina la especie. Esto quiere decir que exterminaría especies como avispas o polillas. Si se analiza a partir desde el criterio económico es costosa y no todas las familias pueden destinar recursos a este tipo de solución, ya que las empresas son privadas.										
5	Para recibir orientación y retroalimentación te recomendamos solicitar una tutoría PRAC											

Sobre este material

Autora: Ximena Olivar Martirena

Recurso basado en material de docentes del Programa de Lectura y Escritura Académicas de los cursos de Ingeniería (Verónica Sánchez, Marco Marchant, Paulina Toro, Basthian Medina, Javier González, Natalia Leiva, Ximena Olivar, Karen Urrejola, Marcelo Pizarro, Patricia Lobato, Jadranka Gladic y Carmen Luz Maturana)

Edición: Patricia Lobato Concha

Revisión de recurso desde teoría basada en MEDA*: Verónica Sánchez Gibbons

Adaptación de recurso desde teoría basada en MEDA*: Ximena Olivar Martirena

Revisión y edición final: Claudia Avendaño y Karen Urrejola

*PRAC se basa en la metodología de Materiales Educativos de Aprendizajes (MEDA) para la sistematización y presentación del contenido de sus recursos.

Puedes encontrar más recursos como este en el sitio web del PRAC



PROGRAMA DE APOYO A LA
COMUNICACIÓN ACADÉMICA

