



Cómo preparar las Solemnes en Derecho

Las Solemnes son pruebas orales que se construyen a través de la interacción del profesor, el o la ayudante con el estudiante, por lo que se puede realizar de diferentes formas. En específico, la Solemne se articula a partir de la sucesión de preguntas y respuestas entre el estudiante y su equipo docente, por lo que algunas etapas de esta pueden aparecer más de una vez en una evaluación, o bien, podrían omitirse en algunos casos. A continuación, te presentamos las etapas de este género con sus propósitos y elementos constituyentes a nivel de contenido.

ORDEN	ETAPA	PROPÓSITO	CONTENIDO
1	Establecimiento del fenómeno, tema o concepto	Presentar el fenómeno, tema o concepto que se tratará en la solemne	Se establece por el docente el fenómeno, tema o concepto que tendrá que desarrollar el o la estudiante. Se espera que de forma breve se pueda responder e identificar lo consultado por el docente. En algunas ocasiones los profesores permiten a los estudiantes que escriban un bosquejo de la respuesta antes de manifestarla oralmente.
2	Descripción o explicación del fenómeno, tema o concepto	Desarrollar el fenómeno, tema o concepto que articula la solemne	Se espera que en este apartado: <ul style="list-style-type: none"> - Se incluya una definición del fenómeno, tema o concepto solicitado - Se utilice lenguaje especializado en la descripción o definición - Se presenten los elementos constituyentes del fenómeno, tema o concepto
3	Clasificación del fenómeno o tema	Presentar las taxonomías o subclasificaciones del fenómeno, tema o concepto	Se espera que en este apartado: <ul style="list-style-type: none"> - Luego de la definición del término, se presenten las clasificaciones y subclasificaciones que componen el concepto - Las taxonomías deben presentarse organizadas de lo general a lo particular
4	Aplicación del contenido por medio de ejemplos	Ejemplificar el término abordado en la solemne a un caso real o hipotético	Se espera que en este apartado: <ul style="list-style-type: none"> - Se aplique el término a una situación acotada hipotética o real (espacial o temporalmente) - Se cite autores o textos teóricos de ser necesario

*De ser necesario, incluye alusión específica a autores en el texto en las diferentes etapas.

¿Necesitas más información?

Recuerda que este es solo un recurso abreviado que te puede servir de *checklist*. Si necesitas más información debes dirigirte al recurso extenso con este mismo título.

¿Necesitas más apoyo?

Solicita una tutoría con un/a tutor/a PRAC para recibir guía específica sobre esta temática.

Información sobre este recurso: Autor: Marco Marchant. Para más información sobre la autoría del contenido teórico, dirígete al recurso extenso.