



## Estrategias para determinar un foco o propósito de lectura

En nuestra vida universitaria, constantemente debemos leer textos ya sea para asistir a clases y poder participar de ellas, estudiar para una prueba o para realizar trabajos. Pese a que esta es una actividad recurrente, muchas veces no la abordamos estratégicamente y comenzamos a leer sin considerar para qué estamos lo estamos haciendo. La determinación de un **foco o propósito de lectura**, antes de iniciarla, **nos ayudará a hacer este proceso más efectivo**.



### ¿Foco o propósito de lectura?

Constantemente, estamos rodeados de múltiples estímulos. Pero, ¿estamos atentos a todo lo que nos rodea? ¿Ponemos la misma atención a todos los estímulos? En general, los seleccionamos dependiendo de aquello que nos sea de interés o según las necesidades que tengamos en el momento. Lo mismo sucede con la lectura.

En general, siempre que tenemos una tarea de lectura por delante contamos con **un propósito de lectura**, el que puede ser consciente o inconsciente, dado o desconocido. Por ejemplo, al leer para estudiar para una prueba, podemos contar con datos que nos permiten fijar nuestra atención en cierta información y dejar otra como secundaria. O cuando leemos un texto para buscar información para el desarrollo de un trabajo tenemos previamente un tema más o menos delimitado que puede servir para discriminar aquella información que es muy relevante de la que es meramente contextual. Esto es un foco de lectura. **Es el lente que nos permitirá determinar qué es valioso de subrayar, relevar y extraer del texto que estamos leyendo.**



¿Debo generar un foco de lectura o debo esperar que me lo dé el profesor?

En algunas ocasiones podemos encontrarnos en la situación de que el profesor nos diga la intención con la que debemos leer el texto, como por ejemplo, detectar la forma en la que la historia de cierto fenómeno se ha desarrollado. En ese contexto, solo debemos realizar nuestra lectura desde dicho propósito.

Pese a lo anterior, **en la gran mayoría de nuestras actividades de lectura, no se explicita el foco o propósito, sino que nosotros debemos detectarlo o construirlo**, según el contexto. Por ejemplo, si estamos ante una tarea de investigación, probablemente nos den un tema y nosotros tendremos que elegir una temática específica a desarrollar. En ese caso, según la delimitación temática que hagamos, seleccionaremos el foco de lectura.



¿Y si no cuento con las pistas necesarias como para generar un foco de lectura antes de leer?

Puede suceder que se nos dé la tarea de leer, sin haber instrucciones explícitas sobre en qué centrar nuestra atención. Un caso común de ello es que debamos leer bibliografía antes de una clase. En ese contexto, **¿cómo sé en qué información centrar mi atención?** Una posible pista podría estar en el programa del curso. En este se enuncian los objetivos de aprendizaje y los contenidos de la cátedra.

## ¡Veamos un ejemplo!

En un curso de sociología, uno de los objetivos de aprendizaje está relacionado con *indagar en las características de las ciudades latinoamericanas*. En este contexto, para una clase te piden llevar leído un informe de política de la OECD.

**¿En qué información del texto reproducido a continuación deberás centrar tu atención?**

El crecimiento espectacular de la **Ciudad de México en una de las regiones metropolitanas más grandes del mundo** la está llevando a la nueva dinámica del desarrollo. El Área Metropolitana de la Ciudad de México (AMCM), con una **población de aproximadamente 18.4 millones de personas**, está experimentando dos transiciones principales: primero, de un crecimiento alto de la población a una estabilidad demográfica relativa y de una redistribución espacial, y segundo, del declive de una **economía manufacturera** dirigida a los mercados nacionales a una basada en la competencia internacional en el sector de los servicios.

Presentación del objeto:  
Ciudad de México. (Una de las más grandes del mundo)

Población: 18.4 millones

Transiciones:  
-Crecimiento alto a estabilidad demográfica y redistribución espacial  
-declive de economía manufacturera

El AMCM tiene un relevante potencial de crecimiento vinculado con la concentración de las oficinas corporativas y de las instituciones de educación y de investigación, así como la recepción de altos flujos de la inversión extranjera directa (IED) y la riqueza en recursos culturales. Sin embargo, el crecimiento potencial se encuentra inhibido por los bajos niveles del capital humano, la infraestructura inadecuada, la amplia pobreza extrema y la inseguridad. Lo que es más, el marco actual del gobierno, caracterizado por la poca cooperación entre las diferentes instituciones que gobiernan el área metropolitana, representa un obstáculo para el desarrollo de la región y necesita ser atendido.

-concentración de oficinas corporativas e instituciones de educación, investigación  
-altos flujos de inversión extranjera  
-recurso culturales ricos

-bajos niveles de capital humano  
-infraestructura inadecuada  
-pobreza extrema  
-inseguridad

Extracto de OECD (2004). OECD Estudio Territorial: la Ciudad de México.

Cómo ves, el foco de la lectura está puesto en las características de la Ciudad de México, tales como su población, los cambios que ha experimentado y características socioculturales (infraestructura, educación, entre otras).

Probablemente, los énfasis que harías si es que tuvieras que leer este mismo texto, con otro propósito y en otro contexto serían distintos. Imagina que tienes que leer el mismo texto, pero esta vez desde el contexto de un curso de Economía en el que estuviéramos estudiando el crecimiento económico y desarrollo de la ciudad latinoamericana. ¿Qué información relevarías, entonces?

El crecimiento espectacular de la Ciudad de México en una de las regiones metropolitanas más grandes del mundo la está llevando a la nueva dinámica del desarrollo. El Área Metropolitana de la Ciudad de México (AMCM), con una población de aproximadamente 18.4 millones de personas, está experimentando dos transiciones principales: primero, de un crecimiento alto de la población a una estabilidad demográfica relativa y de una redistribución espacial, y segundo, del declive de una economía manufacturera dirigida a los mercados nacionales a una basada en la competencia internacional en el sector de los servicios.

Presentación del objeto:  
Ciudad de México. (Una de las más grandes del mundo)

-declive de economía manufacturera

El AMCM tiene un relevante potencial de crecimiento vinculado con la concentración de las oficinas corporativas y de las instituciones de educación y de investigación, así como la recepción de altos flujos de la inversión extranjera directa (IED) y la riqueza en recursos culturales. Sin embargo, el crecimiento potencial se encuentra inhibido por los bajos niveles del capital humano, la infraestructura inadecuada, la amplia pobreza extrema y la inseguridad. Lo que es más, el marco actual del gobierno, caracterizado por la poca cooperación entre las diferentes instituciones que gobiernan el área metropolitana, representa un obstáculo para el desarrollo de la región y necesita ser atendido.

Potencial de crecimiento ligado a:  
-concentración de oficinas corporativas e instituciones de educación, investigación  
-altos flujos de inversión extranjera  
-recurso culturales ricos

Inhibición del crecimiento por:  
-bajos niveles de capital humano  
-infraestructura inadecuada  
-pobreza extrema  
-inseguridad

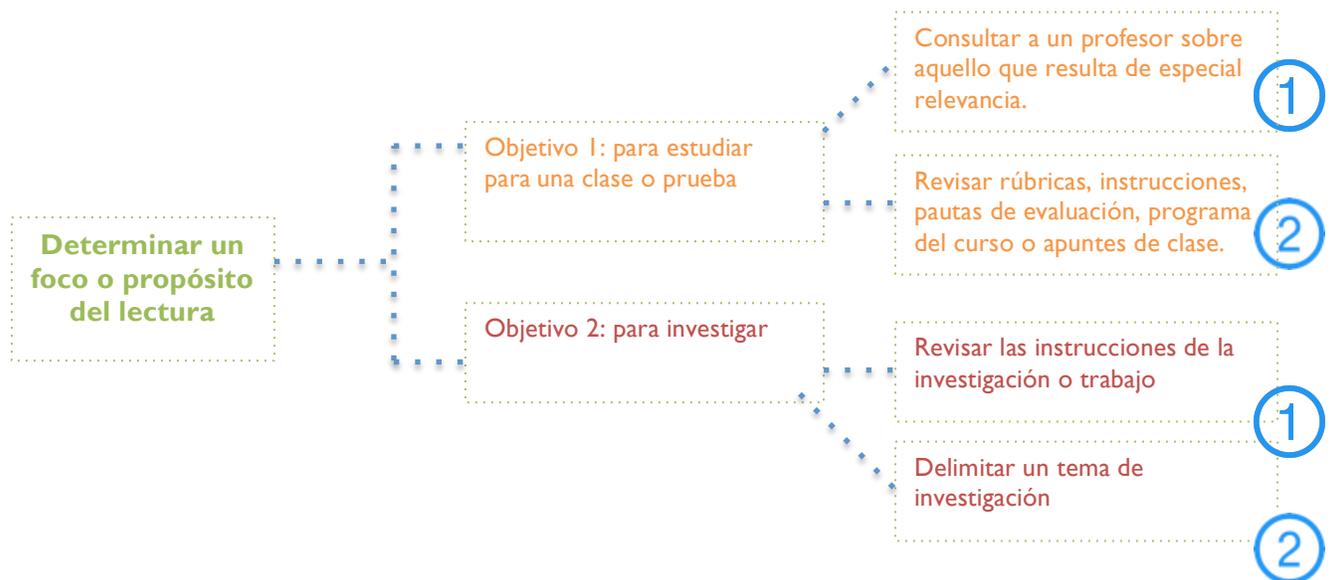
Poca cooperación entre instituciones de gobierno: obstáculo para el desarrollo.

En este caso, al cambiar tu propósito de lectura, los énfasis son distintos. Por eso, ahora será más relevante la información relacionada con el crecimiento, los obstáculos para el desarrollo económico y cultural, entre otros.



## Estrategias para determinar un foco de lectura

Las estrategias que puedes utilizar varían de acuerdo a tu objetivo:



**Ahora estás listo para construir leer con un foco de lectura. Solo recuerda:**

- ✓ Determinar un foco de lectura te permitirá hacer una lectura más estratégica.
- ✓ **Un foco es el lente que nos permitirá determinar qué es valioso de subrayar, relevar y extraer del texto que estamos leyendo.**
- ✓ El foco de lectura puede ser dado o, la mayoría de las veces, deberá ser determinado por ti
- ✓ Dependiendo de tu objetivo, hay distintas estrategias para determinar un foco de lectura.

## Sobre este material

Autor: **Verónica Sánchez**  
Docente de la Facultad de Letras



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-SinDerivar 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

**Puedes encontrar más recursos como este en el sitio web del PRAC**



PROGRAMA DE APOYO A LA  
**COMUNICACIÓN ACADÉMICA**

