

# 1 Enumera títulos y predice

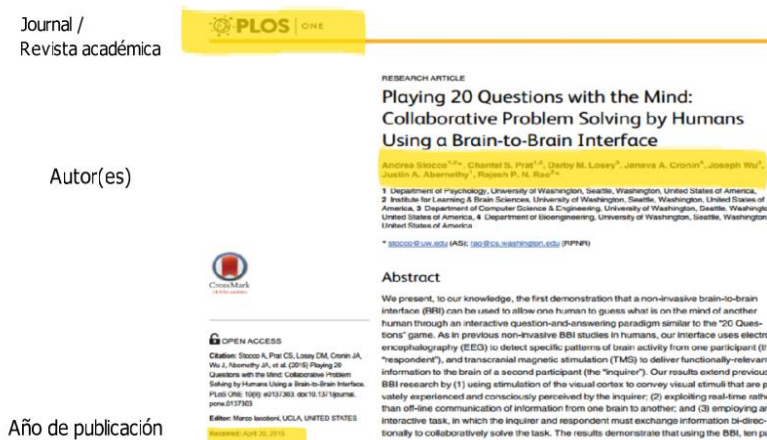
## 2 Estrategia de pre-lectura activa

### 3

Antes de leer un artículo académico en inglés, te recomendamos que ojees el texto superficialmente, aplicando **estos prácticos tips** para comprenderlo mejor:

### TIP 1

Destaca información base sobre el artículo, que generalmente está en la primera página. Estos datos te ayudarán a comenzar a predecir contenido:



Journal /  
Revista académica

Autor(es)

Año de publicación

**PLOS ONE**

RESEARCH ARTICLE

**Playing 20 Questions with the Mind: Collaborative Problem Solving by Humans Using a Brain-to-Brain Interface**

Andrea Sacco<sup>1,2\*</sup>, Charistal D. Piel<sup>1,3</sup>, Darcy M. Loxley<sup>1</sup>, Jennifer A. Cronin<sup>1</sup>, Joseph Wu<sup>1</sup>, Justin A. Aburnetty<sup>1</sup>, Robert D. M. Fox<sup>1,4</sup>

<sup>1</sup> Department of Psychology, University of Washington, Seattle, Washington, United States of America, <sup>2</sup> Institute for Learning & Brain Sciences, University of Washington, Seattle, Washington, United States of America, <sup>3</sup> Department of Computer Science & Engineering, University of Washington, Seattle, Washington, United States of America, <sup>4</sup> Department of Bioengineering, University of Washington, Seattle, Washington, United States of America

\* [asacco@uw.edu](mailto:asacco@uw.edu) (AS); [jao@cs.washington.edu](mailto:jao@cs.washington.edu) (JFW)

**Abstract**

We present, to our knowledge, the first demonstration that a non-invasive brain-to-brain interface (BBI) can be used to allow one human to guess what is on the mind of another human through an interactive question-and-answering paradigm similar to the "20 Questions" game. As in previous non-invasive BBI studies in humans, our interface uses electroencephalography (EEG) to detect specific patterns of brain activity from one participant (the "respondent"), and transcranial magnetic stimulation (TMS) to deliver functionally-relevant information to the brain of a second participant (the "inquirer"). Our results extend previous BBI research by (1) using stimulation of the visual cortex to convey visual stimuli that are privately experienced and consciously perceived by the inquirer; (2) exploiting real-time rather than off-line communication of information from one brain to another; and (3) employing an interactive task, in which the inquirer and respondent must exchange information bi-directionally to collaboratively solve the task. The results demonstrate that using the BBI, two par-

### TIP 2

Comienza una **ficha de lectura** tipo resumen o usa la plantilla descargable de nuestra página web

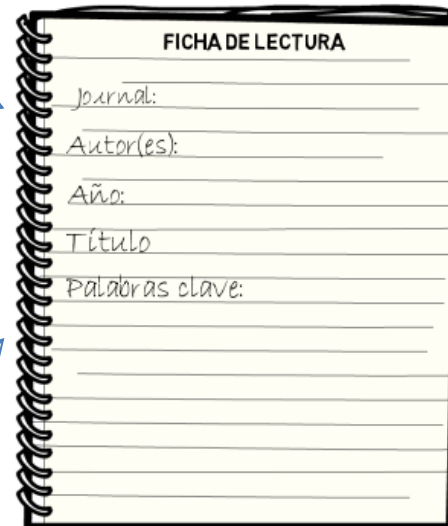
Anota en tu ficha la información que destacaste para identificar el artículo que estás leyendo

### TIP 3

Destaca el **título** del artículo y escríbelo en la ficha de lectura

Anota el **significado o traducción** de los conceptos encontrados en el título, ya que son palabras que se repetirán a lo largo del texto y será de utilidad saber qué significan más adelante.

Puedes registrarlos como notas al margen al escribir el título o comenzar una **lista de palabras clave**, la cual podrás ir aumentando a medida que encuentras conceptos importantes.



**FICHA DE LECTURA**

Journal:

Autor(es):

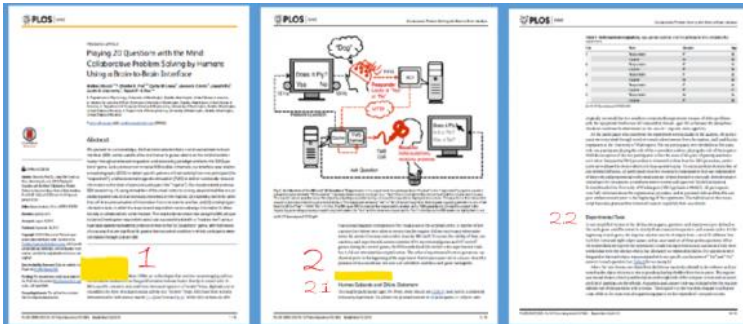
Año:

Título

Palabras clave:

## TIP 4

Continúa ojeando el texto y **enumera** los títulos y subtítulos que encuentres



Observa superficialmente cada página y pone atención solo a los títulos y subtítulos.

Al enumerarlos, podrás visualizar la organización implícita del texto, para que cuando estés leyendo puedas priorizar a qué secciones les dedicarás más tiempo de lectura

## TIP 5

En tu ficha de lectura, crea un **índice de contenido** usando los títulos y subtítulos que enumeraste, dejando espacio entre cada uno para que cuando estés leyendo, puedas ir completando con las ideas principales cada sección.

El tener los títulos y subtítulos organizados en un índice te ayudará a **parcelar la información** y ordenar las ideas presentadas en cada sección



Recuerda **anotar el significado de las palabras** más relevantes y/o las que más se repiten.

**Predice** de qué crees se tratará cada sección y anota tus ideas donde corresponda

## REVISIÓN

En este recurso te hemos entregado tips prácticos que puedes aplicar para **preparar tu lectura** de un texto académico en inglés

Destacar, enumerar los títulos y subtítulos y comenzar una ficha de lectura, en donde registrarás:

- Los datos básicos del artículo
- Los títulos y subtítulos en un índice
- Las palabras clave y su interpretación/traducción

Te ayudará a **predecir** de qué se tratará el texto, a **conectar** tu conocimiento sobre el tema, y a **parcelar** la información en unidades más manejables para **comprender** mejor el texto en inglés.

**Autor**

Francisca Leal P.  
Docente Facultad de Letras

