



## Conexiones Significativas al leer textos en inglés

### Estrategia de lectura académica

Considerando que la mayoría de los avances en investigación se publican en inglés, es cada vez más común que a nivel universitario se asignen lecturas académicas en este idioma como complemento actualizado al curso.

En este recurso te sugeriremos una estrategia de lectura que te ayudará a comprender mejor tus textos mientras lees.

### TIP 1 – Toma en consideración cómo funciona el proceso de lectura

Al leer, la información es procesada y analizada en nuestro cerebro, estableciendo conexiones entre lo que estamos leyendo y lo que ya sabemos o hemos experimentado.

Cada vez que nos enfrentamos a información nueva, nuestro cerebro activa conocimiento previo, y cuando leemos en inglés, estas conexiones se realizan en 2 niveles: **IDIOMA + CONTENIDO**

Por esta carga de trabajo doble, necesitamos poner atención a las señales que surgen mientras leemos para realizar un **proceso de lectura consciente y activo**, haciendo conexiones significativas.



### TIP 2 – Conecta la lectura con otros textos

Es posible que al leer un artículo o libro te acuerdes de otros textos que ya has leído del mismo autor o sobre el mismo tema/área/disciplina/teoría, etc. [Revisa el nombre del autor](#) para conectarlo con otros textos que conozcas o hayas escuchado.

[Busca palabras clave](#) a medida que lees y activa conocimiento adquirido de otros textos que te sirvan para comprender más en profundidad el texto en cuestión.

### TIP 3 – Conecta la lectura con tu experiencia personal

A medida que vayas leyendo el texto o encuentres una palabra que te llama la atención por ser "conocida", conéctalo con tu conocimiento previo y experiencias personales, preguntándote:

¿Qué sé acerca de esto?

¿Dónde vi, leí, escuché sobre esto antes?

Trata de hacer una lluvia de ideas y toma nota de los conceptos e ideas que vayas asociando entre el texto y tu experiencia previa... especialmente **iconecta el texto con el curso que pidió esa lectura!**

¿Cómo está este texto asociado al curso que lo solicitó?

¿Qué explicó el profesor acerca de este tema en clases?

CURSO UC



Recuerda que las lecturas en inglés son asignadas como un complemento a las clases y son una oportunidad para profundizar contenido relevante para el curso y tu desarrollo

## TIP 4: Conecta la lectura con el mundo en general

Cada estudio académico tiene como objetivo final ser un aporte al mundo compartiendo el conocimiento adquirido a través de investigaciones en distintas áreas, desde las ciencias hasta las humanidades

Es muy importante que al leer un texto académico podamos ser capaces de **identificar el valor que tiene ese estudio/obra para la comunidad**, por eso, mientras lees, reflexiona:



¿Cuál es el aporte de este estudio al mundo?

¿Qué comunidad se verá beneficiada/afectada por este nuevo conocimiento? ¿Cómo?

¿Cuál es la repercusión de esta investigación/teoría/obra en la red de conocimientos que se desarrollan en esta disciplina?

## REVISIÓN

En este recurso te hemos mostrado 3 tipos de conexiones a realizar mientras lees en inglés, las que te ayudarán a comprender mejor el texto, robusteciendo las relaciones que se establecen entre la información nueva y nuestro conocimiento previo.

Recuerda:

LEE  
RELACIONA  
CUESTIONA  
REFLEXIONA  
ASOCIA  
ACTIVA  
CONECTA

Tu lectura en inglés

+

Otros textos

Tu experiencia

El mundo

Un proceso activo de lectura te ayudará a comprender mejor el texto a través de conexiones significativas, y por lo tanto, más duraderas.

¡INTÉNTALO!

Autor: Francisca Leal P.  
Docente Facultad de Letras



Esta obra está licenciada bajo la Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial- SinDerivar 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>