



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Coordinating Conjunctions



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



¿Qué son?

Palabras que usamos para unir frases o palabras entre sí.

Por ejemplo:

I like **apples** **and** **bananas.** —————→ **and** une dos **palabras**

I like **apples** **but** I don't like **bananas.** —————→ **but** une dos **frases**



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Coordinating Conjunctions

Una palabra que une palabras o frases de igual importancia.

Son las más comunes, se utilizan casi todo el tiempo.

Son:

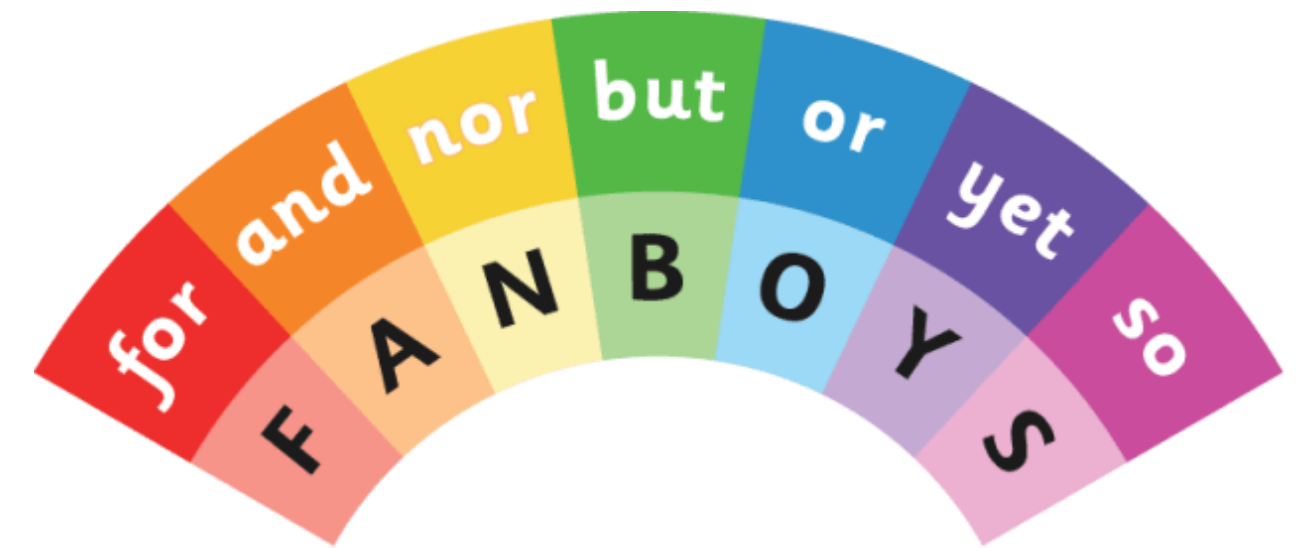
for or

and yet

nor so

but

También conocidas como:





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



¿Cómo se ocupan?

for

F

“I stayed up all night, **for** I had an important exam the next morning.”



Usamos **for** para presentar una razón, es similar a **because**.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



¿Cómo se ocupan?

and

A

“The photos are black **and** white.”



Usamos **and** para unir palabras o frases con roles iguales (en el ejemplo son dos adjetivos). Es básicamente **y** en español.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA

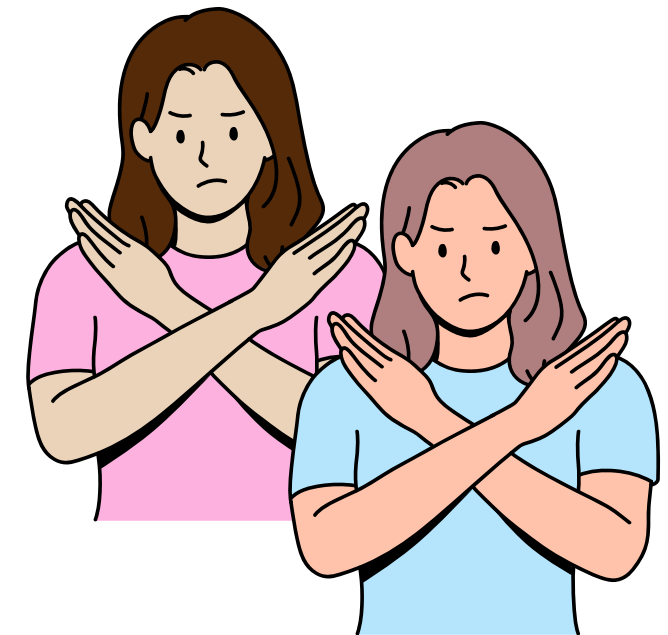


¿Cómo se ocupan?

nor

N

“I am not going to the paty, nor is my friend.”



Usamos **nor** para introducir una palabra o frase en negación; es parecida a **tampoco** o **ni** en español.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA

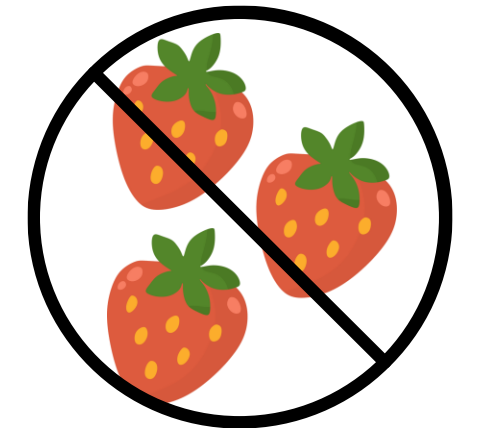


¿Cómo se ocupan?

but

B

“I love fruit **but** I am allergic to strawberries.”



But conecta dos ideas que contrastan. También lo usamos para comparar ideas opuestas; “This sweater is prettier, **but** this other sweater is cheaper.”.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA

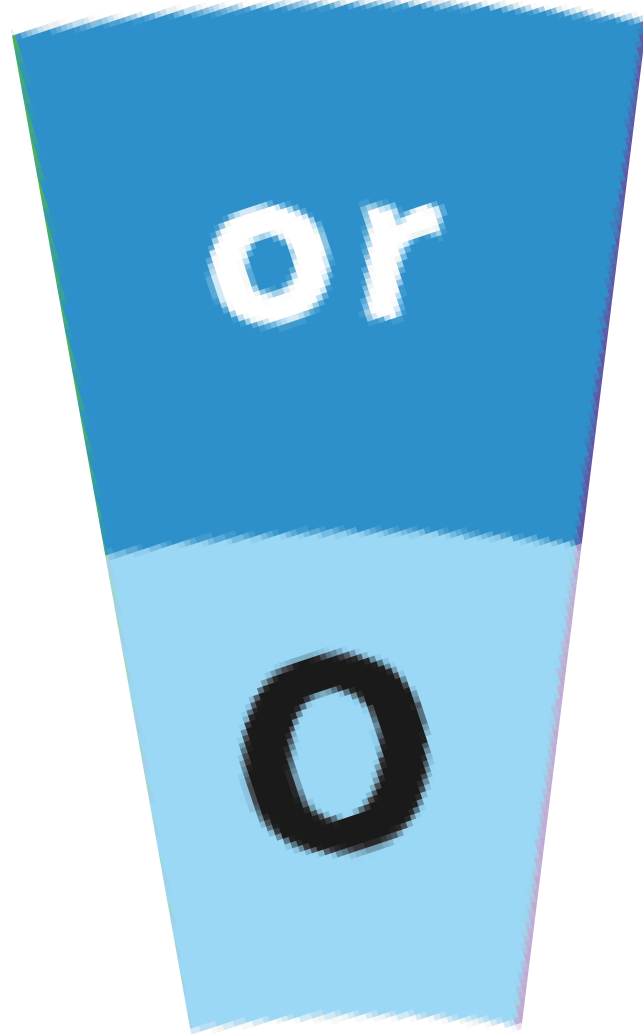


¿Cómo se ocupan?

“ I want to learn to play the guitar
or the piano.”



Or conecta dos o más posibilidades o alternativas.





PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



¿Cómo se ocupan?

yet

Y

“So many questions, **yet** so few answers.



Usamos **yet** para mostrar contraste. Es similar a **but** o **sin embargo**. Es común utilizarla luego de **and**; “I wanted to go **and yet** I did not.”.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



¿Cómo se ocupan?

SO

S

“It was a long drive, **so** I’m really tired now.”



Usamos **so** para presentar un resultado, consecuencia o desición.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Errores comunes

Usar **but** y **and** de la misma forma. Tienen significados contrarios, pero mientras **and** se puede utilizar dentro de una lista de cosas, **but** no se puede utilizar de esta forma. Con **but** debemos indicar el sujeto y el verbo.

Ejemplo:

I love apples **and** bananas. ✓

I love apples **but** bananas. ✗

I love apples **but** I don't love bananas. ✓

I love apples **but** not bananas. ✓

Como el sujeto y el verbo se repiten, podemos no escribirlos de nuevo y poner solamente la negación.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Errores comunes

Cuando usamos **nor** es importante escribir lo que viene después como si fuera una pregunta (sin el signo de interrogación).

Ejemplo:

Apple pie is not my favourite dessert,
nor cheesecake **is** my favourite dessert. ❌

Apple pie is not my favourite dessert,
nor is cheesecake my favourite dessert. ✅

Apple pie is not my favourite dessert,
nor is cheesecake. ✅ → Como se repite el complemento,
podemos omitirlo en la segunda parte.



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Errores comunes

Yet como coordinating conjunction no es lo mismo que el **yet** que usamos para hablar sobre el tiempo, ese es un adverb.

YET (conjunction)

I want to be an astronaut, **yet** I am afraid of space.

hecho + **yet** + contraste

YET (adverb)

I want to be an astronaut, but I have not finished my studies **yet**.

hecho, + complemento + **yet**



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



Errores comunes

Usar **so** de la misma forma que usamos **because**. **So** es para consecuencias y resultados, **because** es para razones y motivos.

SO

I want to be an astronaut, **so** I am
strudying space engineering.

hecho + **so** + consecuencia

BECAUSE

I want to be an astronaut, **because** I
fell in love with the stars as a child.

hecho + **because** + motivo



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

135
años
Comprometidos
con Chile

Programa de Apoyo a la
COMUNICACIÓN
ACADÉMICA



**¿Quieres seguir aprendiendo?
¡No dudes en reservar una tutoría con
PRAC Inglés!**

<https://comunicacionacademica.uc.cl/>